
Das Kind im neuen *Normal*

Mag.^a Barbara Lehner MA

Das Kind im neuen *Normal*

- ▶ Was ist das neue Normal?
 - ▶ Corona-Pandemie
 - ▶ Krieg in der Ukraine
 - ▶ Gruppenzusammensetzung
 - ▶ „Chronischer“ Personalmangel

Das Kind im neuen *Normal*

- ▶ Was bedeutet dieses neue Normal für die pädagogischen Fachkräfte?
 - ▶ Existentielle Ängste
 - ▶ Erschöpfung
 - ▶ Überforderung
 - ▶ Beziehungsabbrüche

Das Kind im neuen *Normal*

- ▶ Was bedeutet dieses neue Normal für die Kinder?
 - ▶ Erklärungen auf einer formalen Ebene, die die Fragen der Kinder nicht beantworten
 - ▶ Diskontinuitäten und Beziehungsabbrüche
 - ▶ Verunsicherung
 - ▶ Gefühl alleine zu sein
 - ▶ Neugierde und Interesse an Umwelt lässt nach, wenn die Verunsicherung zu groß ist

Das Kind im neuen *Normal*

- ▶ Was brauchen Kinder im neuen Normal?
 - ▶ Kindergarten als „Sicherer Ort“
 - ▶ Innere Orte: pädagogische Fachkräfte, denen es möglich ist, über Verhaltensweisen der Kinder verstehend nachzudenken und die Bedürfnisse der Kinder zu erkennen und demgemäß zu handeln
 - ▶ Äußere Orte: über Rituale in den täglichen Abläufen und im institutionellen Rahmen

Das Kind im neuen *Normal*

- ▶ Wie kann es gelingen den Kindern Sicherheit und Halt in der Beziehung zu seinen Bezugspersonen zu geben, damit Entwicklungs- und Bildungsprozesse angeregt werden?
 - ▶ Frage nach dem inneren Erleben der Kinder
 - ▶ Ansprechen der Emotionen der Kinder
 - ▶ Reflexion des eigenen Handelns – zur eigenen Entlastung und um die Kinder „wieder“ zu entdecken

Das Kind im neuen *Normal*

- ▶ **Diskussionsfragen für die Kleingruppen**
 - ▶ Wo sehen Sie aktuell in ihrem Kindergarten die größten Belastungen im Sinne der verlässlichen Beziehung für die Kinder?
 - ▶ In welcher Weise gelingt es Ihnen den Kindern innere und äußere Sicherheit und Halt zu geben, um deren Entwicklungs- und Lernprozesse anzuregen?

Das Kind im neuen *Normal*

▶ Literatur:

- ▶ Datler, Wilfried/Wininger, Michael (2018): Zur Entwicklung von Emotionen unter besonderer Berücksichtigung psychoanalytischer Perspektiven. In: Huber, Matthias/ Krause, Sabine (Hrsg.): Bildung und Emotion. Wiesbaden, S. 313-334.
- ▶ Lehner, Barbara (2021): Die Kita als Sicherer Ort – auch in Krisenzeiten? In: Zimmermann, David/Dabbert, Lars (Hrsg.): Traumapädagogik in der Kita. kissen kompakt. Sonderheft kindergarten heute, S. 54-61.
- ▶ Zimmermann, David (2021): Traumapädagogisches Fallverstehen. In: Zimmermann, David/Dabbert, Lars (Hrsg.): Traumapädagogik in der Kita. kissen kompakt. Sonderheft kindergarten heute, S. 38-45.